

Pelatihan *Online Basic PHP Programming* untuk Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Non ASN Pemerintah Kota Bekasi

**Syahbaniar Rofiah¹; Rita Wahyuni Arifin²; Rully Pramudita³;
Ari Nurul Alfian⁴; Didik Setiyadi⁵**

¹Program Studi Diploma Tiga Manajemen Informatika, Universitas Bina Insani

²Program Studi Sarjana Teknik Informatika, Universitas Bina Insani

¹ syahbaniar.syr@binainsani.ac.id

² ritawahyuni@binainsani.ac.id

³ rullypramudita@binainsani.ac.id

⁴ arin@binainsani.ac.id

⁵ didiksetiyadi@binainsani.ac.id

ABSTRACT

Technology currently plays an important role in the Government sector, with the existence of this technology each sector can maximize its system. State Civil Apparatuses (ASN) and Non-ASN Government in mastering basic PHP programming is very much needed. Implementation of Community Service (PkM) is carried out in accordance with the form of the implementation of the MoU that has been carried out between Bekasi City Government and Bina Insani University. The training was conducted online through a meeting zoom which was attended by 88 participants with the overall results of the training giving a positive response in the range of grades 4 (Good / Satisfied / Good) and 5 (Very Good / Very Satisfied / Very Good).

Keywords: Bekasi, PHP, Programming, Service, State Civil Apparatus

ABSTRAK

Teknologi pada saat ini berperan penting dalam sektor Pemerintahan, dengan adanya teknologi tersebut setiap sektor dapat memaksimalkan sistem yang dimiliki. Kemampuan penguasaan teknologi dan informasi khususnya pada para Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Non ASN Pemerintah dalam penguasaan pemrograman dasar PHP sangat diperlukan. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dijalankan sesuai dengan wujud implementasi MoU yang telah dilakukan antara Pemerintah Kota Bekasi dengan Universitas Bina Insani. Pelatihan dilaksanakan secara online via zoom meeting yang diikuti oleh 88 peserta dengan hasil akhir pelatihan secara keseluruhan memberikan respon yang positif yaitu pada kisaran nilai 4 (Baik/Puas/Bagus) dan nilai 5 (Sangat Baik/ Sangat Puas/ Sangat Bagus).

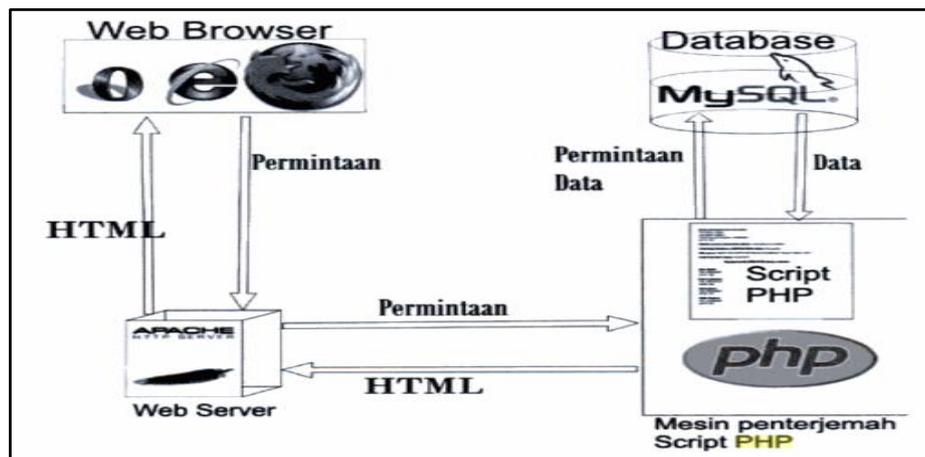
Kata kunci: Aparatur Sipil Negara, Bekasi, Pengabdian, PHP, Programming

1. PENDAHULUAN

Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 54 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 79 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan, Organisasi, tugas pokok dan fungsi serta tata kerja pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kota Bekasi yang terdapat pada Pasal 4 ayat (1) Bahwa Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Wali Kota dalam memimpin, mengendalikan, dan mengkoordinasikan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan fungsi urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Dinas yang meliputi bidang pengelolaan informasi publik, teknologi informasi dan komunikasi, *e-government* serta statistik dan persandian untuk mencapai visi dan misi Dinas [1]. Kemampuan penguasaan teknologi dan informasi khususnya pada para Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Non ASN Pemerintah dalam penguasaan pemrograman dasar *PHP* sangat diperlukan. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dijalankan sesuai dengan wujud implementasi MoU yang telah dilakukan antara Pemerintah Kota Bekasi dengan Universitas Bina Insani.

Sebagai dasar dalam pemahaman pemrograman dari web salah satunya yang berperan adalah PHP. Berikut penjelasan mengenai konsep dasar web yang di dalamnya terdapat PHP sebagai pengontrol dari sebuah website. *PHP* merupakan *script* pemrograman berbasis *website* yang sangat populer [2].

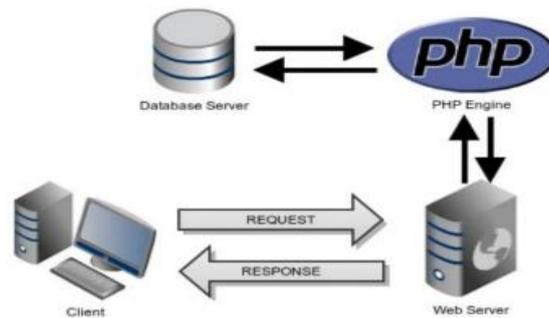
Penjelasan mengenai konsep dasar web yang pertama, *PHP* merupakan bahasa pemrograman web bersifat *server side*, yang tujuannya untuk menghasilkan skrip yang akan di *generate* dalam kode *HTML* yang merupakan bahasa standar web [3].



Gambar 1. Diagram Kerja Web

Yang kedua *web server* adalah aplikasi yang berguna untuk menerima permintaan informasi dari pengguna melalui *web browser*, dan mengirimkan kembali informasi yang diminta melalui *HTTP (HyperText Transfer Protocol)* [4].

Akan tetapi sedikit berbeda dengan aplikasi web yang melibatkan *server-side script* seperti PHP. Ketika *web server* mendapat permintaan suatu halaman yang di dalamnya terdapat perintah *script* PHP, maka halaman tidak akan langsung di kirim ke *client*. *Web server* akan meminta bantuan *PHP engine* untuk menerjemahkan setiap perintah *PHP* menjadi perintah *HTML*, *CSS* dan *Javascript* yang dapat dimengerti oleh *web browser client*. Proses kerjanya dapat dilihat pada gambar 2 [5].



Gambar 2. Arsitektur Aplikasi Web Dinamis

Pelatihan *basic PHP Programming* yang seharusnya diadakan dikampus Universitas Bina Insani terkendala karena faktor COVID 19. Untuk membantu mengurangi penyebaran COVID 19 maka pelatihan ini diselenggarakan secara *online*.

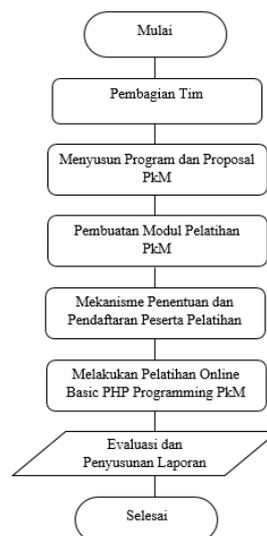
Untuk mendukung tercapainya visi dan misi Pemerintah dalam menunjang *Smart City* Bekasi maka perlu dilakukan pelatihan pemrograman bagi ASN dan Non ASN yang berada di Diskominfostandi dan Pemerintah kota Bekasi. Permasalahan yang terjadi pada saat ini adalah:

- 1) Kurangnya memahami Konsep Dasar-dasar Pemrograman PHP.
- 2) Kurangnya memahami mengenai Operator
- 3) Kurangnya memahami mengenai Form dalam PHP
- 4) Kurangnya memahami pembuatan website dinamis.

Melalui kegiatan PkM ini, para dosen Fakultas Informatika Prodi Manajemen Informatika, Diploma Tiga Universitas Bina Insani dapat memberikan bekal kepada para ASN dan Non ASN yang ada di Diskominfostandi dan Pemerintah kota Bekasi . Dengan pelatihan *basic PHP Programming* ini diharapkan para ASN dan Non ASN yang ada di Diskominfostandi dan Pemerintah Kota Bekasi dapat meningkatkan kemampuan dan menerapkan ke bidang masing-masing serta dapat mendukung implementasi *Smart City* Kota Bekasi.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dijelaskan pada gambar 1.



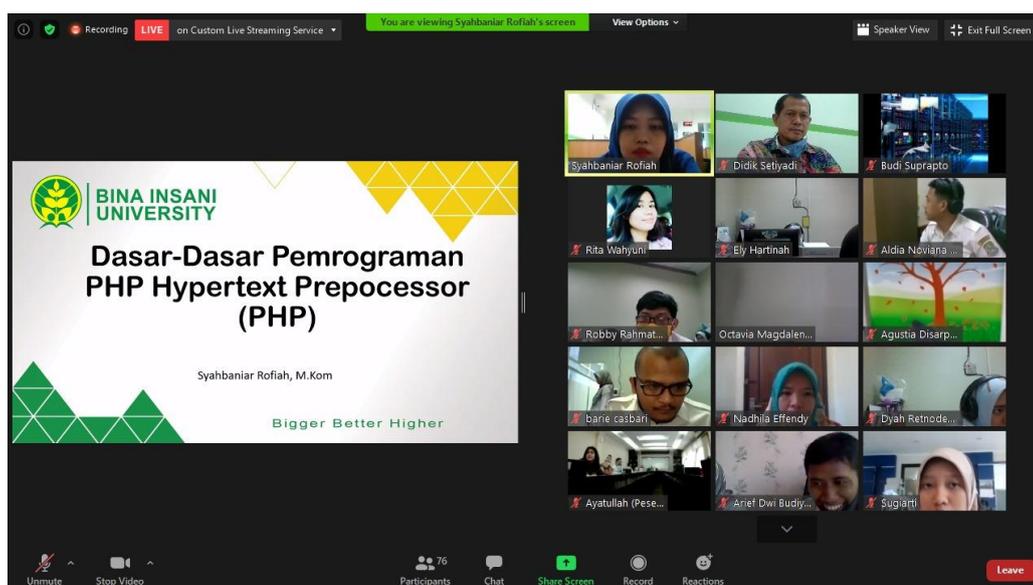
Gambar 3. Diagram Alir Pengabdian kepada Masyarakat Basic PHP Programming

Gambar 3 merupakan tahapan yang akan dilaksanakan dimulai dari pembagian tim kemudian menyusun proposal Pengabdian kepada Masyarakat, selanjutnya pembuatan modul untuk menunjang pelatihan sehingga peserta mudah mengikuti, pendaftaran dilakukan via *online*, kemudian pelaksanaan pelatihan di tanggal 16 Juni 2020 dan tahapan evaluasi dan penyusunan laporan Pengabdian kepada Masyarakat.

Kegiatan PkM Online “Pelatihan *Basic PHP Programming*” dilakukan secara *online* melalui aplikasi Zoom dengan fasilitas Diskominfo standi dan Pemerintah Kota Bekasi dengan jumlah *trainer* sebanyak 1 (satu) didukung oleh moderator dan *supporting* kegiatan pada hari tersebut. Adapun jumlah peserta pelatihan dari Pemerintah Kota Bekasi sejumlah 88 (delapan puluh delapan) peserta. Mengingat saat ini masih dalam masa pandemi wabah COVID-19 dan adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), maka pelatihan ini dilakukan secara daring dari rumah masing-masing. Kegiatan Pelatihan Online “*Basic PHP Programming*” tersampaikan melalui media-media seperti pada penjelasan berikut:

1) Media *Online Zoom Meeting*

Untuk dapat mengikuti kegiatan pelatihan Pelatihan Online “*Basic Pemrograman PHP*”. Peserta pelatihan dapat mengakses alamat link berikut <https://us02web.zoom.us/j/5197933025?pwd=V2JxdmhaeFF0QUxjYXBIZmRQbGFkdz09>, sebagaimana melalui Group WhatsApp disampaikan oleh pihak Pemerintah kota Bekasi sebagai fasilitator kegiatan.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan Melalui *Zoom Meeting*

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini Setelah selesai mengikuti pelatihan ini diharapkan seluruh peserta, baik ASN dan Non ASN Pemerintah kota Bekasi dapat mampu memahami Dasar-dasar Pemrograman PHP. Kegiatan ini juga sebagai target capaian dari implementasi kerjasama Universitas Bina Insani dengan walikota Bekasi dan untuk mendukung isian borang kriteria 9 APT dan APS.

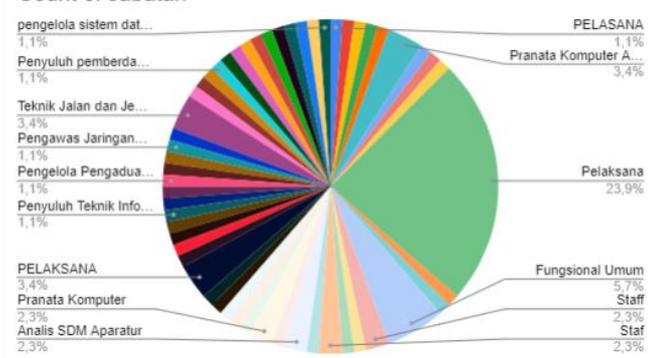
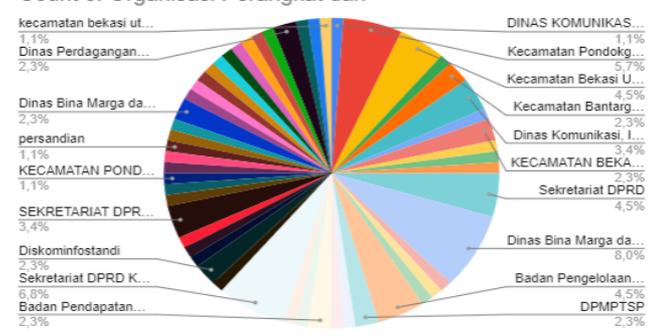
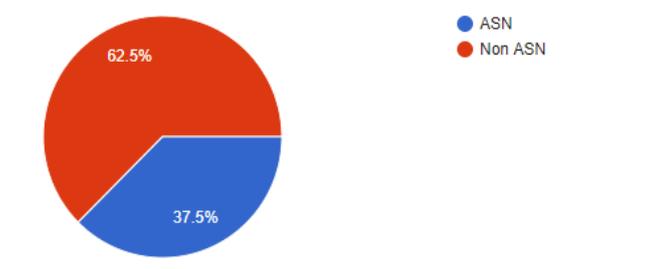
Wujud dari target pencapaian kegiatan PkM dapat dilihat melalui jumlah peserta pendaftar dan respon *feedback* dari peserta setelah mengikuti kegiatan PkM. Peserta terdiri dari berbagai latar belakang bidang yang berminat untuk sesuai dengan jabatannya antara lain:

- | | |
|--|---|
| 1) Analis Industri | 20) Pengelola Keuangan |
| 2) Analis Kepegawaian | 21) Pengelola Pelayanan Seksi Ketentraman Dan Ketertiban |
| 3) Analis Pembangunan | 22) Pengelola Pemberdayaan Masyarakat Dan Kelembagaan Pada Seksi Permas |
| 4) Analis Pembinaan Proses Bisnis Dan Hukum | 23) Pengelola Pengaduan Publik |
| 5) Analis Pemerintahan Umum Dan Otonomi Daerah Pada Seksi Pemerintahan | 24) Pengelola Perekonomian dan Pembangunan Dan Lingkungan Hidup Pada Seksi Ekbang |
| 6) Analis SDM Aparatur | 25) Pengelola System Kepegawaian |
| 7) Analisis Sistem Informasi | 26) Penyuluh Pemberdaya Masyarakat Desa Kaso Permas |
| 8) Fungsional Perencana Muda | 27) Penyuluh Teknik Informatika |
| 9) Fungsional Umum | 28) Penyusun Bahan Perencanaan |
| 10) Kepala Seksi Pemberdayaan Informasi Dan Kemitraan Media | 29) Pranata Komputer |
| 11) Pelaksana | 30) Pranata Komputer Ahli Pertama |
| 12) Pelaksana Bidang Perdagangan | 31) Staf Pelaksana |
| 13) Pelaksana Pada Seksi Kessos Kec. Bekasi Utara | 32) Staf Pemerintahan |
| 14) Pelaksana Tkk | 33) Staf Tata Usaha |
| 15) Pengadministrasian Umum | 34) Staff Pelaksana |
| 16) Pengawas Jaringan Utilitas | 35) Staff Tata Usaha |
| 17) Pengelola Data Kependudukan Seksi Pemerintahan | 36) Teknik Jalan Dan Jembatan Ahli Pertama |
| 18) Pengelola Keamanan Sistem Informasi | 37) Tenaga Kerja Kontrak |
| 19) Pengelola Kepegawaian | 38) Tenaga Kontrak |

Tabel 1. Profil Peserta Pelatihan

Target jumlah peserta kegiatan PkM Pelatihan *Online “Dasar-Dasar Pemrograman PHP”* yang semula diperkirakan 50 peserta mengalami peningkatan 62.5% yaitu menjadi 88 peserta yang terdaftar secara *online* dalam dari berbagai level jabatan, organisasi perangkat serta profesi ASN dan Non ASN Kota Bekasi.

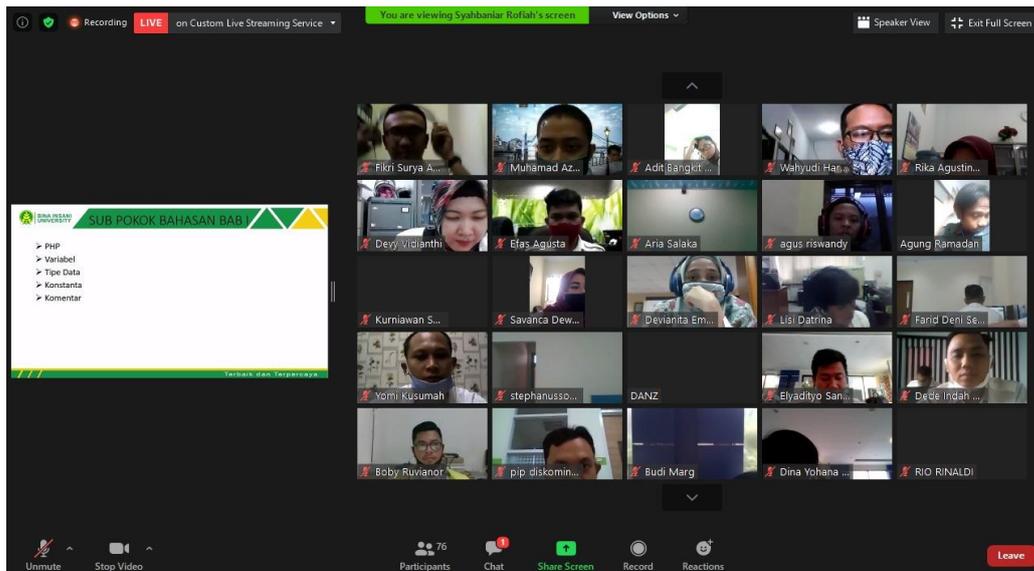
Berdasarkan pada form pendaftaran peserta kegiatan PkM melalui link Google Form <https://bit.ly/DaftarUlangPelatihanCodingBiU-2> diperoleh hasil disajikan pada Tabel 1.

Kategori Peserta	Hasil																																								
Jabatan	<p>Count of Jabatan</p>  <table border="1"> <caption>Data for Count of Jabatan</caption> <thead> <tr> <th>Jabatan</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>pelengola sistem dat...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Penyuluh pemberda...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Teknik Jalan dan Je...</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>Pengawas Jaringan...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Pengelola Pengadua...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Penyuluh Teknik Info...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>PELAKSANA</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>Pranata Komputer</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Analisis SDM Aparatur</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>PELAKSANA</td><td>23,9%</td></tr> <tr><td>Fungsional Umum</td><td>5,7%</td></tr> <tr><td>Staff</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Staf</td><td>2,3%</td></tr> </tbody> </table>	Jabatan	Persentase	pelengola sistem dat...	1,1%	Penyuluh pemberda...	1,1%	Teknik Jalan dan Je...	3,4%	Pengawas Jaringan...	1,1%	Pengelola Pengadua...	1,1%	Penyuluh Teknik Info...	1,1%	PELAKSANA	3,4%	Pranata Komputer	2,3%	Analisis SDM Aparatur	2,3%	PELAKSANA	23,9%	Fungsional Umum	5,7%	Staff	2,3%	Staf	2,3%												
Jabatan	Persentase																																								
pelengola sistem dat...	1,1%																																								
Penyuluh pemberda...	1,1%																																								
Teknik Jalan dan Je...	3,4%																																								
Pengawas Jaringan...	1,1%																																								
Pengelola Pengadua...	1,1%																																								
Penyuluh Teknik Info...	1,1%																																								
PELAKSANA	3,4%																																								
Pranata Komputer	2,3%																																								
Analisis SDM Aparatur	2,3%																																								
PELAKSANA	23,9%																																								
Fungsional Umum	5,7%																																								
Staff	2,3%																																								
Staf	2,3%																																								
Organisasi Perangkat	<p>Count of Organisasi Perangkat dari</p>  <table border="1"> <caption>Data for Count of Organisasi Perangkat dari</caption> <thead> <tr> <th>Organisasi</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>kecamatan bekasi ut...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Dinas Perdagangan...</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Dinas Bina Marga da...</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>persandian</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>KECAMATAN POND...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>SEKRETARIAT DPR...</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>Diskominfostandi</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Sekretariat DPRD K...</td><td>6,8%</td></tr> <tr><td>Badan Pendapatan...</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>DINAS KOMUNIKAS...</td><td>1,1%</td></tr> <tr><td>Kecamatan Pondokg...</td><td>5,7%</td></tr> <tr><td>Kecamatan Bekasi U...</td><td>4,5%</td></tr> <tr><td>Kecamatan Bantarg...</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Dinas Komunikasi I...</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>KECAMATAN BEKA...</td><td>2,3%</td></tr> <tr><td>Sekretariat DPRD</td><td>4,5%</td></tr> <tr><td>Dinas Bina Marga da...</td><td>8,0%</td></tr> <tr><td>Badan Pengelolaan...</td><td>4,5%</td></tr> <tr><td>DPMPPTSP</td><td>2,3%</td></tr> </tbody> </table>	Organisasi	Persentase	kecamatan bekasi ut...	1,1%	Dinas Perdagangan...	2,3%	Dinas Bina Marga da...	2,3%	persandian	1,1%	KECAMATAN POND...	1,1%	SEKRETARIAT DPR...	3,4%	Diskominfostandi	2,3%	Sekretariat DPRD K...	6,8%	Badan Pendapatan...	2,3%	DINAS KOMUNIKAS...	1,1%	Kecamatan Pondokg...	5,7%	Kecamatan Bekasi U...	4,5%	Kecamatan Bantarg...	2,3%	Dinas Komunikasi I...	3,4%	KECAMATAN BEKA...	2,3%	Sekretariat DPRD	4,5%	Dinas Bina Marga da...	8,0%	Badan Pengelolaan...	4,5%	DPMPPTSP	2,3%
Organisasi	Persentase																																								
kecamatan bekasi ut...	1,1%																																								
Dinas Perdagangan...	2,3%																																								
Dinas Bina Marga da...	2,3%																																								
persandian	1,1%																																								
KECAMATAN POND...	1,1%																																								
SEKRETARIAT DPR...	3,4%																																								
Diskominfostandi	2,3%																																								
Sekretariat DPRD K...	6,8%																																								
Badan Pendapatan...	2,3%																																								
DINAS KOMUNIKAS...	1,1%																																								
Kecamatan Pondokg...	5,7%																																								
Kecamatan Bekasi U...	4,5%																																								
Kecamatan Bantarg...	2,3%																																								
Dinas Komunikasi I...	3,4%																																								
KECAMATAN BEKA...	2,3%																																								
Sekretariat DPRD	4,5%																																								
Dinas Bina Marga da...	8,0%																																								
Badan Pengelolaan...	4,5%																																								
DPMPPTSP	2,3%																																								
Profesi: ASN (62.5 %); Non ASN (37.5%)	 <table border="1"> <caption>Data for Profesi</caption> <thead> <tr> <th>Profesi</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ASN</td><td>62.5%</td></tr> <tr><td>Non ASN</td><td>37.5%</td></tr> </tbody> </table>	Profesi	Persentase	ASN	62.5%	Non ASN	37.5%																																		
Profesi	Persentase																																								
ASN	62.5%																																								
Non ASN	37.5%																																								

Sumber: Hasil Penelitian (2020)

Capaian Hasil Pemahaman Peserta Terhadap Materi Pelatihan

Kegiatan PkM Pelatihan Online “*Basic PHP Programming*” yang di adakan ini disesuaikan dengan kebutuhan dari Pemerintah Kota Bekasi yaitu dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi Dinas Komunikasi, Informasi, Statistik dan Persandian (Pemerintah) Kota Bekasi dalam menunjang Smart City Bekasi dengan memberikan bekal kepada para ASN dan Non ASN yang ada di Pemerintah Kota Bekasi melalui pelatihan Dasar-Dasar Pemrograman *PHP* semoga dapat meningkatkan kemampuan guna diterapkan dalam lingkungan kerja sehari-hari.



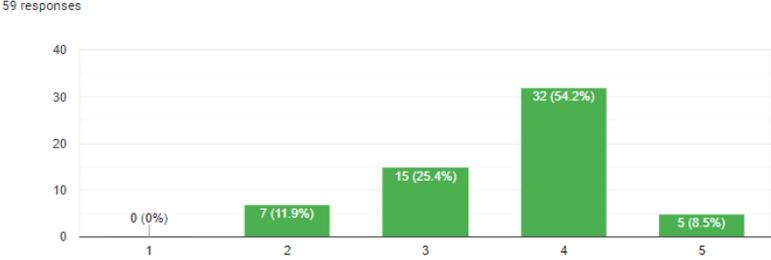
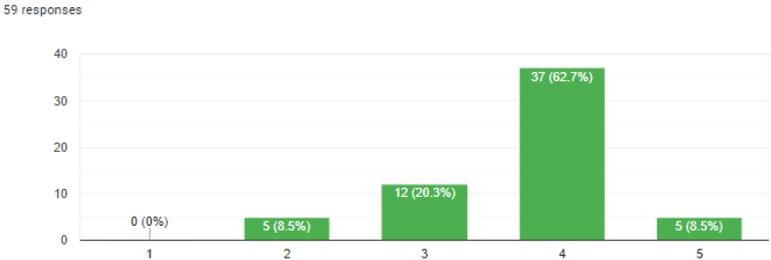
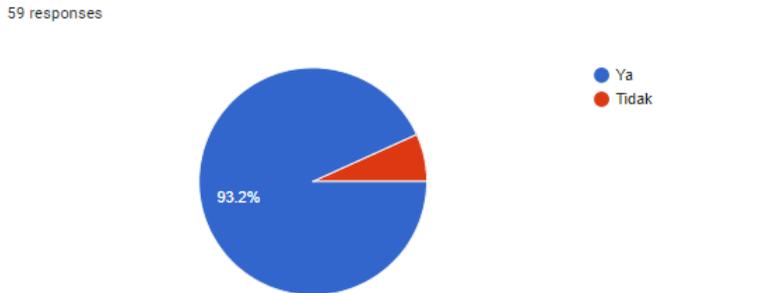
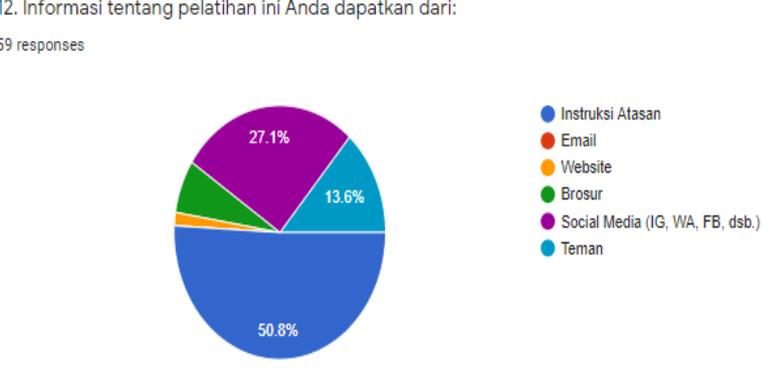
Gambar 5. Kegiatan *Pelatihan Zoom Meeting*

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan secara online peserta memberikan umpan balik (*feedback*) terhadap kegiatan PkM melalui Google *Form* <https://bit.ly/FeedbackPelatihanCodingBiU-2> diperoleh sebanyak 59 (lima puluh sembilan) peserta memberikan umpan balik terhadap materi pelatihan, penyajian materi, kemampuan pemateri dan moderator, kesesuaian metode pelatihan, ketepatan sasaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan, masukan dan saran kegiatan serta kendala selama pelatihan berlangsung secara online hasil disajikan pada Tabel 2, secara keseluruhan memberikan respon yang positif yaitu pada kisaran nilai 4 (Baik/Puas/Bagus) dan nilai 5 (Sangat Baik/ Sangat Puas/ Sangat Bagus).

Tabel 4. Capaian Hasil Kegiatan

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
1) Penyajian bahan / materi pelatihan: Nilai 4 (54.2%); Nilai 5 (23.7%).	1. Penyajian bahan / materi pelatihan. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>16.9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32</td> <td>54.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14</td> <td>23.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	3	5.1%	3	10	16.9%	4	32	54.2%	5	14	23.7%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	3	5.1%																	
3	10	16.9%																	
4	32	54.2%																	
5	14	23.7%																	
2) Pencapaian sasaran program bahan / materi pelatihan. Nilai 4 (59.3%); Nilai 5 (11.9%).	2. Pencapaian sasaran program bahan / materi pelatihan. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> <td>23.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> <td>59.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>11.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	3	5.1%	3	14	23.7%	4	35	59.3%	5	7	11.9%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	3	5.1%																	
3	14	23.7%																	
4	35	59.3%																	
5	7	11.9%																	
3) Efisiensi penggunaan waktu dalam penyajian bahan / materi pelatihan. Nilai 4 (49.2%); Nilai 5 (10.2%).	3. Efisiensi penggunaan waktu dalam penyajian bahan / materi pelatihan. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21</td> <td>35.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29</td> <td>49.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>10.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	3	5.1%	3	21	35.6%	4	29	49.2%	5	6	10.2%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	3	5.1%																	
3	21	35.6%																	
4	29	49.2%																	
5	6	10.2%																	
4) Kesesuaian metode pelatihan yang digunakan. Nilai 4 (59.3%); Nilai 5 (15.3%).	4. Kesesuaian metode pelatihan yang digunakan. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6.8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>18.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> <td>59.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>15.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	4	6.8%	3	11	18.6%	4	35	59.3%	5	9	15.3%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	4	6.8%																	
3	11	18.6%																	
4	35	59.3%																	
5	9	15.3%																	
Komentor / saran mengenai bahan / materi.	Bagus, Baik, menarik utk di pelajari dan di praktekan, harus ada pelatihan lagi, Cukup bagus, penggunaan kalimat agar dipermudah di sesuaikan untuk pemula yang bukan dari jurusan IT, Materi lengkap, Bahan sesuai, Sudah bagus, Semangat Bu, Perlu waktu yg lebih lama, Materi yang disajikan cukup menarik, Materi sudah lengkap dan sesuai, materi yang disajikan sudah baik, krn di mulai dr php dasar, Materi simple dan mudah dimengerti, bisa ditambahkan dengan contoh kasus, Dapat dipahami, sudah cukup jelas, Bahan materi nya bagus, materi sudah lengkap, butuh waktu dan latihan berulang untuk menguasai cukup bagus																		

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
5) Kemampuan pemateri dalam menyampaikan materi. Nilai 4 (52.5%); Nilai 5 (11.9%).	5. Kemampuan pemateri dalam menyampaikan materi 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> <td>32.2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31</td> <td>52.5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>11.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	2	3.4%	3	19	32.2%	4	31	52.5%	5	7	11.9%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	2	3.4%																	
3	19	32.2%																	
4	31	52.5%																	
5	7	11.9%																	
6) Kemampuan pemateri menguasai partisipasi peserta. Nilai 4 (45.8%); Nilai 5 (10.2%).	6. Kemampuan pemateri menguasai partisipasi peserta. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>10.2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>33.9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27</td> <td>45.8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>10.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	6	10.2%	3	20	33.9%	4	27	45.8%	5	6	10.2%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	6	10.2%																	
3	20	33.9%																	
4	27	45.8%																	
5	6	10.2%																	
7) Pelatihan terasa "hidup". Nilai 4 (47.5%); Nilai 5 (8.5%).	7. Pelatihan terasa "hidup". 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>11.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> <td>32.2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28</td> <td>47.5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>8.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	7	11.9%	3	19	32.2%	4	28	47.5%	5	5	8.5%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	7	11.9%																	
3	19	32.2%																	
4	28	47.5%																	
5	5	8.5%																	
Komentar / saran mengenai Pemateri.	Bu Niar SIP, Cukup bagus, Terus tingkatkan, Sangat bagus tapi, Mudah dipahami, Pemateri sudah bagus, kemampuan pemateri sudah baik dalam hal penguasaan materi nya, tetapi dalam penyampaianya bagus. terimakasih bu, Pemateri menjelaskan secara detail, dan pemateri menanggapi chat peserta, Pemateri sudah lebih mengerti audiens, jadi tidak terburu2 dlm menyampaikan materi.																		
8) Kemampuan Moderator membawakan acara pelatihan. Nilai 4 (61%); Nilai 5 (13.6%).	8. Kemampuan Moderator membawakan acara pelatihan. 59 responses <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6.8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>18.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>13.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	4	6.8%	3	11	18.6%	4	36	61%	5	8	13.6%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	4	6.8%																	
3	11	18.6%																	
4	36	61%																	
5	8	13.6%																	

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
<p>9) Kemampuan Moderator menguasai partisipasi peserta.</p> <p>Nilai 4 (54.2%); Nilai 5 (8.5%).</p>	<p>9. Kemampuan Moderator menguasai partisipasi peserta.</p> <p>59 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>11.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>25.4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32</td> <td>54.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>8.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	7	11.9%	3	15	25.4%	4	32	54.2%	5	5	8.5%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	7	11.9%																	
3	15	25.4%																	
4	32	54.2%																	
5	5	8.5%																	
<p>10) Moderator membawa acara pelatihan terasa "hidup"</p> <p>Nilai 4 (62.7%); Nilai 5 (8.5%).</p>	<p>10. Moderator membawa acara pelatihan terasa "hidup"</p> <p>59 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>8.5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>20.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37</td> <td>62.7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>8.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	5	8.5%	3	12	20.3%	4	37	62.7%	5	5	8.5%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	5	8.5%																	
3	12	20.3%																	
4	37	62.7%																	
5	5	8.5%																	
<p>Komentar / saran mengenai Moderator.</p>	<p>Moderator cukup jelas, kendala teknis segera menanggapi, Moderator sudah bagus, Mantap betul, Pembawaan acara cukup terstruktur dan fokus pada tujuan pelatihan, Cukup aktif, Moderator cukup menghidupkan forum, Lebih bagus dan banyak tersenyum menjadi suasana lebih hidup.</p>																		
<p>11) Apakah Anda merekomendasikan agar program ini diadakan secara rutin?</p> <p>Nilai 4 (97.1%); Nilai 5 (2.9%).</p>	<p>11. Apakah Anda merekomendasikan agar program ini diadakan secara rutin?</p> <p>59 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jawaban</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>93.2%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>6.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Jawaban	Persentase	Ya	93.2%	Tidak	6.8%												
Jawaban	Persentase																		
Ya	93.2%																		
Tidak	6.8%																		
<p>12) Informasi tentang pelatihan ini Anda dapatkan dari:</p>	<p>12. Informasi tentang pelatihan ini Anda dapatkan dari:</p> <p>59 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sumber Informasi</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instruksi Atasan</td> <td>50.8%</td> </tr> <tr> <td>Email</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>Website</td> <td>1.2%</td> </tr> <tr> <td>Brosur</td> <td>0.5%</td> </tr> <tr> <td>Social Media (IG, WA, FB, dsb.)</td> <td>27.1%</td> </tr> <tr> <td>Teman</td> <td>13.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Sumber Informasi	Persentase	Instruksi Atasan	50.8%	Email	7.0%	Website	1.2%	Brosur	0.5%	Social Media (IG, WA, FB, dsb.)	27.1%	Teman	13.6%				
Sumber Informasi	Persentase																		
Instruksi Atasan	50.8%																		
Email	7.0%																		
Website	1.2%																		
Brosur	0.5%																		
Social Media (IG, WA, FB, dsb.)	27.1%																		
Teman	13.6%																		
<p>Masukan dan perbaikan lainnya</p>	<p>Pelatihan sebaiknya dilakukan secara langsung agar materi dapat diserap dengan baik. Arus komunikasi satu arah menjadi</p>																		

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta
terhadap kegiatan acara pelatihan ini.	hambatan untuk bertanya walau bisa melalui fitur chat tapi masih belum efektif, Pelatihan agar tepat waktu, Harus di selenggarakan berkelanjutan, Offline lebih efektif sepertinya, Saya harap pelatihan begini di kembangkan, demi menunjang SDM yang baik, Pelatihan sebaiknya dilakukan secara langsung agar materi dapat diserap dengan baik. Arus komunikasi satu arah menjadi hambatan untuk bertanya walau bisa melalui fitur chat tapi masih belum efektif.
Kendala selama berjalannya kegiatan pelatihan	Masih terkendala jaringan, jadi kurang maksimal

4. KESIMPULAN

Terlaksananya kegiatan PkM Pelatihan Online “*Basic PHP Programming*” memberikan peran penting sebagai salah satu pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi semester Genap 2019/2020 dan merupakan salah satu komponen dalam butir penilaian laporan kinerja program studi butir PkM 3b3 APS yaitu Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi Manajemen Informatika. Secara keseluruhan peserta memberikan respon yang positif yaitu pada kisaran nilai 4 (Baik/Puas/Bagus) dan nilai 5 (Sangat Baik/ Sangat Puas/ Sangat Bagus). Dengan adanya pelatihan ini bagi Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Non ASN dapat diterapkan dibidang masing-masing dan mendukung *smartcity* Pemerintah Kota Bekasi.

5. SARAN

Pemerintah Kota Bekasi mempunyai kurang lebih dari 38 bidang kerja, Diharapkan Pelatihan *online* maupun *offline* seperti ini dapat berkelanjutan dan berkesinambungan mencakup kurang lebih 38 bidang kerja. Sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan dan mengembangkan kompetensi bagi Aparatur Sipil Negara dan Non Aparatur Sipil Negara di kurang lebih 38 bidang kerja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Pemerintah Kota Bekasi, kepada Kepala Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian (Diskominfo) Kota Bekasi Dr. H. Encu Hermana Radhman, M.M., Rektor Universitas Bina Insani Dr. Indra Muis, S.S., M.M., Dekan Fakultas Informatika Didik Setiyadi, S.Kom, M.Kom, Bapak Ibu peserta pelatihan ASN dan non ASN Pemerintah Kota Bekasi, dan seluruh Dosen tim PkM Universitas Bina Insani yang telah mendukung sehingga terselenggaranya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk Pelatihan ini berjalan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Peraturan Wali Kota Bekasi No 54, “Perubahan Kedua Atas Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 79 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok Dan Fungsi Serta Tata Kerja Pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik Dan Persandian Kota Bekasi,” 2018.
- [2] Jubilee Enterprise, Pengenalan PHP dan Java untuk Pemula. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2016.
- [3] E. Winarno, A. Zaki, and Smitdev Community, Buku Sakti Pemrograman PHP. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2013.
- [4] D. P. Oktavian, Menjadi Programmer Jempolan Menggunakan PHP. Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- [5] A. Solichin, Pemrograman Web dan PHP MySQL. Jakarta: Budi Luhur, 2016.